

令和3年度 年間授業計画

東京都立小山台高等学校

| 教科名 | HR | 科目名 | | 学年 | 授業形態 |
|------------|---|--|--|----|------|
| 使用教科書・使用教材 | | | | 3 | 必修 |
| ワークシート等 | | | | | |
| | | | | | |
| 学習目標 | | 1, ホームルームを通して高校生活や学級への適応をはかり、望ましい態度・能力を育てる。 2, 集団の一員としての自覚と責任を高め、相互に理解し、尊重する人間関係を作る。 3, 学校行事等を作り上げる中で、課題解決力や自主性を育て、共同生活を充実させる。 | | | |
| 授業概要 | 学期 | 単元名・学習内容 | 学習方法・留意事項・具体的な学習目標等 | | |
| 内容の概要 | 一学期 | <ul style="list-style-type: none"> ・進路指導 ・生徒会活動 ・防災訓練 ・運動会の準備 種目選出 ・学習計画の作成と面談 | <p>進路調査、模擬試験の実施と活用 クラス委員の選出、生徒総会への議題検討、生徒総会 主体的に取り組み取り組ませるようにする</p> <p>協力し合い計画的に準備・練習を行う 団長など、団長団の選出と育成 種目検討、グループ分け抽選、選手・バックボーン係の選出 運動会全体の成功を目指させる 出し物の決定、役割分担 当日まで計画的に準備を進めていく</p> <p>必要に応じて面談を行う</p> | | |
| | 二学期 | <ul style="list-style-type: none"> ・合唱コンクールの企画準備 ・生徒総会 ・進路学習 ・2学期の反省 | <p>自由曲、指揮者、伴奏者の決定 協力し合い計画的に準備・練習を行う</p> <p>大学入学共通テスト申し込み・学校推薦型選抜等の指導 受験校の決定 生活面の規律を再確認する 必要に応じて個人面談等を行う</p> | | |
| | 三学期 | <ul style="list-style-type: none"> ・進路指導 | <p>大学入学共通テストの結果を受けて、国公立受験校の決定 必要に応じて個人面談等を行う</p> <p>三年間の学校生活を振り返り、卒業後の人生を展望する</p> | | |
| 評価の観点と方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業評価アンケートの実施 ・学校行事を成功できたか点検する ・自己の進路実現のために役立てたか、点検する | | | | |

令和3年度 年間授業計画

東京都立小山台高等学校

| | | | | | |
|------------|---|---|---|-----|------|
| 教科名 | 総合的な探究の時間 | 科目名 | | 学年 | 授業形態 |
| 使用教科書・使用教材 | | | | 3 | 必修 |
| ワークシート等 | | | | | |
| 学習目標 | 各自の進路・希望に合わせ、上級学校で学ぶ専門分野についての理解を深め、目標とする進学先を決定する。また、科目の枠を超えた基礎知識の充実を図り、希望を実現させる為の総合力を高める。 | | | 単位数 | 授業時数 |
| 授業期 | 学期 | 単元名・学習内容 | 学習方法・留意事項・具体的な学習目標等 | | |
| 授業内容の概要 | 一学期 | 進路講話1・2 受験体制の理解と学習計画 大学訪問 基礎知識の充実 | 進路実績等を参考にしながら、最近の進路情報等についての理解を深める 「学部・学科研究」を用い、学部・学科についての理解を深める 複雑な受験体制を理解し、受験までの一年間を見通した学習計画をたてさせる オンラインによるオープンキャンパス等を利用して併願校調べを行う。 教科の枠を超えて、小テスト形式で解説と自己採点を行い受験に必要な基礎知識を養う。 | | |
| | 二学期 | 進路講演会3 受験に向けての学力増進 将来のための発展学習 | 志望校を決定させる 受験日程を調べ、受験スケジュールを立てさせる。 得意科目を伸ばし、苦手科目を克服する。 教科の枠を超えて、受験に必要な学習力を伸ばす 各自が希望する上級学校で学ぶ内容について、学校案内インターネット・書籍などあらゆる媒体を利用して学習する。 | | |
| | 三学期 | 学習のまとめ | 自己の進路について、具体的方向を定めることができたか、そのために必要なことは何か等を考えさせ、判断力・表現力・思考力を育てる | | |
| | 評価の観点と方法 | 自己理解と自己実現に必要な知識を習得できたかについて、レポート、提出物、評価表、アンケート等を考慮し総合的に評価する。 | | | |